

## **MATRIZ PARA PONDERAÇÃO CURRICULAR**

de acordo com o disposto no artigo 43º da  
Lei nº 66-B/2007, de 28 de Dezembro

### **BASES DA AVALIAÇÃO**

A presente matriz de avaliação tem por base a ponderação curricular do funcionário, elaborada nos termos do artigo nº 43º da Lei nº 66-B/2007, de 28 de Dezembro, que a seguir se transcreve:

#### **Artigo 43º**

#### **Ponderação curricular**

1 – A avaliação prevista no nº 7 do artigo anterior traduz-se na ponderação do currículo do titular da relação jurídica de emprego público, em que são considerados, entre outros, os seguintes elementos:

- a) As habilitações académicas e profissionais;
- b) A experiência profissional e a valorização curricular;
- c) O exercício de funções de reconhecido interesse público ou relevante interesse social, designadamente actividade de dirigente sindical.

2- Para efeitos de ponderação curricular, deve ser entregue documentação relevante que permita ao avaliador nomeado fundamentar a proposta de avaliação, podendo juntar –se declaração passada pela entidade onde são ou foram exercidas funções.

3 – A ponderação curricular é expressa através de uma valoração que respeita a escala de avaliação qualitativa e quantitativa e as regras relativas à diferenciação de desempenhos previstas na presente lei.

4 – A ponderação curricular e a respectiva valoração são determinadas segundo critérios previamente fixados pelo Conselho Coordenador da Avaliação, constantes em acta, que é tornada pública, que asseguram a ponderação equilibrada dos elementos curriculares previstos no nº 1 e a consideração de reconhecido interesse público ou relevante interesse social do exercício dos cargos e funções nele referidas.

5 – Os critérios referidos no número anterior podem ser estabelecidos uniformemente para todos os serviços por despacho normativo do membro do Governo responsável pela Administração Pública.

**MATRIZ PARA PONDERAÇÃO CURRICULAR  
PARA O ANO DE 2008**

De acordo com o disposto no artigo 43º da  
Lei nº 66-B/2007, de 28 de Dezembro

**TÉCNICO SUPERIOR**

1.2 A metodologia de avaliação pressupõe:

1.2.1 Que as componentes de avaliação, no seguimento do explicitado no nº 1 do referido artigo 43º da Lei nº 66-B/2007, de 28 de Dezembro, correspondem às:

- i) Habilitações académicas e profissionais (Hap);
- ii) Valorização curricular traduzida em acções de formação e aperfeiçoamento profissional com relevância para as funções que exerce, no ano(s) a que diz(em) respeito a(s) notação(ções) (V);
- iii) Experiência profissional, no ano(s) a que diz(em) respeito a(s) notação(ções) (Ep).
- iv) O exercício de cargos dirigentes ou funções de reconhecido interesse público ou relevante interesse social, designadamente actividade de dirigente sindical (Ar).

1.2.2 Que a valoração de cada uma das componentes de avaliação deva ser feita, em números inteiros, de 1 a 5. A avaliação final é expressa em menções qualitativas em função das pontuações finais em cada componente nos seguintes termos :

Desempenho relevante:	4 a 5 valores;
Desempenho adequado:	2 a 3,999 valores;
Desempenho inadequado:	1 a 1,999 valores;

As pontuações finais dos parâmetros e a avaliação final são expressos até às centésimas e, quando possível, milésimas.

1.2.3 Que a quantificação da avaliação se exprima na ponderação curricular (P) obtida pela média aritmética ponderada das pontuações obtidas nos parâmetros considerados, de acordo com a seguinte expressão:

$$P = \frac{2,0Hap + 2,0V + 3,5Ep + 0,5Ar}{8}$$

em que:

P= Ponderação curricular.

Hap = Habilitações Académicas e Profissionais;

V= Valorização curricular;

Ep= Experiência Profissional;

Ar – Actividades Relevantes.

## MATRIZ PARA PONDERAÇÃO CURRICULAR PARA O ANO DE 2008

De acordo com o disposto no artigo 43º da  
Lei nº 66-B/2007, de 28 de Dezembro

### 2. BASES DE AVALIAÇÃO ESPECIFICAS

2.1 As habilitações académicas (Hap) são quantificadas em função da seguinte relação:

<b>Critérios de Valorização</b>	<b>Pontuação</b>
Habilitações académicas compatíveis com as actualmente exigidas	3
Habilitações académicas superiores às exigidas, com Mestrado	4
Habilitações académicas superiores às exigidas, com Doutoramento	5

Nota: Uma pós – graduação não confere grau de habilitação literária.

2.2 A valorização curricular traduzida nas acções de formação e aperfeiçoamento profissional com relevância para as funções que exerce (V) são quantificadas em função da seguinte relação:

<b>Critérios de valorização</b>	<b>Pontuação</b>
Sem qualquer acção de formação ou frequência de acções sem interesse para as funções que exerce, no ano a que diz respeito a ponderação curricular	1
Acções de formação e aperfeiçoamento profissional com relevância para as funções que exerce, de duração até 30 horas, no ano a que diz respeito a ponderação.	2
Acções de formação e aperfeiçoamento profissional com relevância para as funções que exerce, de duração superior a 30 horas e até 60 horas, no ano a que diz respeito a ponderação.	3
Acções de formação e aperfeiçoamento profissional com relevância para as funções que exerce, de duração superior a 60 horas e até 100 horas, no ano a que diz respeito a ponderação.	4
Acções de formação e aperfeiçoamento profissional com relevância para as funções que exerce, de duração superior a 100 horas, no ano a que diz respeito a ponderação ou frequência com sucesso de curso de pós-graduação em área relacionada com as funções que exerce no ano a que diz respeito a ponderação curricular.	5

Nota: um dia de formação equivale a seis horas.

2.3 A experiência profissional (Ep) é quantificada em função da média ponderada das pontuações obtidas nos parâmetros considerados de acordo com a seguinte expressão:

$$Ep = \frac{0,5Ep1 + 1,5 Ep2}{2}$$

Em que:

Ep1 = Tempo de serviço na carreira, reportado a 31 de Dezembro do ano a que respeita a avaliação

Ep2 = Desempenho de funções

<b>Critérios de Valorização – Ep1</b>	<b>Pontuação</b>
Com menos de 5 anos de serviço completos na carreira	3
Entre 5 a 15 anos de serviço completos na carreira	4
Com mais de 15 anos de serviço na carreira	5

<b>Critérios de Valorização – Ep2</b>	<b>Pontuação</b>
Desempenho de funções com realização de tarefas que correspondem às do posto de trabalho ocupado, no ano a que diz respeito a ponderação curricular	3
Desempenho de funções com a realização de tarefas que ultrapassam as exigidas pelo posto de trabalho ocupado, no ano a que diz respeito a ponderação curricular	5

2.4. O exercício de **Actividades Relevantes (Ar)** é quantificado em função da seguinte relação:

<b>Critérios de Valorização</b>	<b>Pontuação</b>
Não exerceu funções de reconhecido interesse público ou relevante interesse social, designadamente actividade de dirigente sindical, no ano a que diz respeito a ponderação curricular	3
Exerceu funções de reconhecido interesse público ou relevante interesse social, designadamente actividade de dirigente sindical, no ano a que diz respeito a ponderação curricular	5